

研修营策划与实施参考手册

为高质量组织实施 2026 年首都工程师胜任力研修营，帮助申报单位架构科学实效的课程体系，创新研修形式，提升培训效果，特制定本参考手册。

一、研修目的

1. 引领工程师价值实现。加强工程师价值引领，以党建引领凝聚共识、汇聚工程力量，通过弘扬工程师文化，提升工程师群体获得感、荣誉感，增强工程师建功立业的信念。

2. 提升工程师综合能力。聚焦行业前沿，强化技术前瞻性、组织项目实战工作坊、提升领导力，形成“三位一体”综合能力提升体系，锻造复合型人才。

3. 搭建工程师交流平台。通过跨学科跨文化拓展、工程创新案例分享交流、创新工具学习等形式的活动，全面提升工程师与外界链接的广度，拓宽视野和资源，激发工程师创新活力，构建开放共享的创新生态系统。

4. 树立工程师终身学习理念。注重实现研修营与继续教育基地工作的优势互补、双向促进，为研修营学员颁发继续教育基地培训证书，发挥基地带动作用，提升工程师主动成长的积极性，树立终身学习理念。

二、基本要求

（一）分层架构

建议分层设计课程体系架构：设置面向全体学员的“共性课”和面向细分专业的分班“深度课”，各层次课程学时、

结构和专业分班等设计科学合理。

（二）资源要求

专家、讲师等资源应全面涵盖科研院所、高校、头部企业等，层次类别合理，比例均衡。

三、研修形式

每期研修营聚焦一个主题领域，依据研修体系进行设计策划，采用不限于集中讲授、团队实践、案例分享、交流研讨、研学考察、团队攻关等多种形式，组合形成研修营活动，实现良好培训效果，促进工程师综合素质、专业技能的全面提升。

（一）破冰活动

可设计破冰环节，快速打破学员之间的陌生感与专业壁垒，营造开放、信任、协作的学习氛围。活动形式应紧密结合工程师群体的职业特质，设计具备逻辑思维、团队协作、技术挑战、互动交流等符合工程师特点的组合活动，帮助学员在短时间内建立初步认知与团队归属感，激发交流热情，为后续研修环节奠定良好的基础。

（二）集中讲授

打磨研修营品牌名师课，针对前沿科学、全球技术进展、未来产业技术科普、专业深度课，政策解读、重点项目分享、工程师国际互认宣讲等，可采用课堂集中讲授的形式，线上线下结合，使工程师在一定时间内集中高效掌握较多的知识。

（三）卓越讲坛

发挥市科协卓越工程师选拔培育项目入选者榜样标杆

作用，积极邀请卓越工程师项目入选者为学员做分享，内容包括但不限于：科研进展、重要项目经验、个人成长故事、职业发展、AI 工具深度应用等。鼓舞青年工程师勇于迎难而上、自立自强，弘扬精益求精、攻坚克难的精神。

（四）团队实践

重视工程团队协作与实践探索，引导工程师强化理论知识应用、培养团队协作能力和解决问题能力。设计小型技术实践项目竞赛，设置研讨实施、实际操作、展示解答、专家点评、总结等环节，学员自发组建团队，分工合作开展任务攻关，锻炼工程师分析问题、解决问题、实际操作、团队协作的能力，实现团队协作锻炼、学以致用、用以促学的良性循环。

（五）案例分享

邀请具有大型工程项目成功经验或关键技术突破经历的资深工程师进行案例分享，结合现场交流指导，向工程师传授工程攻关过程中的宝贵经验和做法，增加工程师解决实际工程问题的直接经验。

（六）交流研讨

打造跨学科、跨领域的多元化交流平台，促进工程师之间的深度思想碰撞与经验共享，构建高效协同的人脉网络。包括但不限于专题研讨会、圆桌论坛、创新沙龙、小组讨论，激发跨界合作灵感，拓展工程师的专业视野与资源渠道，为工程实践注入创新活力与协同动力。

（七）研学考察

组织开展研学考察活动，拓宽工程视野，考察大型工程项目现场、国家级重点实验室或研发中心、新型研发机构、标杆型技术领军企业、绿色能源与环保项目等，让工程师亲身体验先进技术、先进企业的运作模式和技术应用，激发工程师灵感，增加工程师实地经验积累。

四、评估与反馈

建立研修学习、总结评估、成果汇集、跟踪反馈的长效工作机制，形成研修营迭代、优化的闭环。

1. 总结评估。通过结业报告、实操测试、小组展示等形式，评估研修成效，形成考核结果，发放证书，学员可依据考核结果安排进一步的提升培养。

2. 沉淀资源。注重收集汇总学员优秀成果、典型案例、精品课程，沉淀一批优质资源。

3. 跟踪反馈。定期回访，收集学员意见，关注学员职业发展情况，并与国际互认等人才服务其他项目衔接。