

北京市科学技术协会
北京市教育委员会
北京市生态环境局 文件
首都精神文明建设委员会办公室
共青团北京市委委员会

京科协发〔2024〕21号

**关于开展2024年北京青少年科学调查
体验活动的通知**

各区科协、区教委、区生态环境局、区精神文明办、共青团区委，燕山教委、经开区社会事业局，各市属学协会、基金会，科普基地：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，落实《全民科学素质行动规划纲要（2021-2035

年)》和《关于新时代进一步加强科学技术普及工作的意见》，在教育“双减”中做好科学教育加法，激发青少年对科学的好奇心、想象力、探求欲，培育青少年的创新意识和实践能力，根据《中国科协 教育部 生态环境部 中央文明办 共青团中央关于开展 2024 年青少年科学调查体验活动的通知》（科协发青字〔2024〕15 号）的要求，结合北京市青少年科技教育发展现状，市科协、市教委、市生态环境局、首都精神文明办、团市委继续联合开展 2024 年北京青少年科学调查体验活动。

请各区科协、区教委、区生态环境局、区精神文明办、共青团区委，燕山教委、经开区社会事业局，各市属学协会、基金会，科普基地及相关单位，按照《2024 年北京青少年科学调查体验活动实施方案》的要求，积极宣传推广，周密组织实施，加强协调联动，确保活动安全有序开展。

附件：2024 年北京青少年科学调查体验活动实施方案





北京市生态环境局



首都精神文明建设委员会办公室



共青团北京市委员会

2024年6月25日

(联系人: 李佳熹; 联系电话: 13810786816)

附件

2024年北京青少年科学调查体验活动 实施方案

根据《中国科协 教育部 生态环境部 中央文明办 共青团中央关于开展 2024 年北京青少年科学调查体验活动的通知》（科协发青字〔2024〕15 号）整体部署，为办好 2024 年北京青少年科学调查体验活动（以下简称“活动”），特制定如下实施方案：

一、活动目标

深入贯彻落实《全民科学素质行动规划纲要（2021-2035 年）》和《关于新时代进一步加强科学技术普及工作的意见》的部署要求，激发青少年对科学的好奇心、想象力、探求欲，培养青少年的创新意识和实践能力，提升科学素质，养成健康、低碳和节约的生活习惯，推动校内外科学教育结合，促进青少年全面发展。

二、组织机构

（一）主办单位

北京市科学技术协会

北京市教育委员会

北京市生态环境局

首都精神文明建设委员会办公室

共青团北京市委员会

（二）承办单位

北京科学中心（北京青少年科技中心）

三、活动对象

活动主要面向小学中高年级及初中阶段学生。学生可选择一个活动指南作为参考框架，以 3-5 人的小组为单位，通过观察记录、设计制作、实验验证等方式学习科学知识和方法，进行科学实践与调查，并通过活动网站提交活动成果。

四、活动主题

相关单位组织学生围绕能源资源、生态环境、安全健康相关的 20 个活动主题，发现身边的科学问题，动手实践，体验探究。2024 年活动重点围绕“多彩大自然”“星光闪耀”“节约粮食”和“低碳生活”四个主题组织研究学习实践。

五、重点活动

（一）联合行动。征集学校活动案例、活动视频等，邀请北京市多辖区多所学校，结合学校科技节或学校科技特色，开展以专家讲座、科学秀场、学生动手实践等形式的联合行动，将优秀案例进行宣传推广，推动北京市青少年科学调查体验活动在全市范围普及。

（二）教师培训。围绕《青少年科学调查体验活动指南》，邀请专家教师培训。主要包括重点活动主题解读、调查报告撰写方法解读、网络平台使用方法解读、科学调查方法实践等。

(三)评价推优。组织学校通过活动网站提交调查实践报告,学校总结等。组织专家实施市级评价推优工作,向全国推荐北京市优秀学校、学生小组和教师实践报告。

六、参与方式

相关单位通过活动官网(www.scienceday.org.cn) 注册报名,组织学生以小组形式开展活动,并根据学生综合表现推荐优秀科学调查活动小组。

七、进度安排

6月-7月,学校注册申报,通知文件会签;

6月-9月:组织实施相关活动及培训,征集学校活动视频、案例;

6月-11月:学校开展活动;

11月30日前:提交报告,学校推优;

12月15日前:北京市评价推优。

八、工作要求

(一)加强组织动员,助推“双减”政策实施。相关单位要将活动作为“在教育‘双减’中做好科学教育加法”重要载体,加强领导和组织动员,广泛发动中小学和科技馆、科普教育基地、中小学研学实践教育基地、少先队校外实践教育营地(基地)、环保设施开放单位、青少年活动中心、青少年宫等校外教育场所积极参加。共同推进内容优质、形式丰富的科普资源,走进中小学班团队课、综合实践活动课程、研学活动、课后服务等活动。

（二）组织科普教育，聚焦郊区学校。加大资源向科教资源薄弱地区的投入，加大对京郊乡村教师的引导与培训，积极动员郊区学校参与活动，鼓励金鹏科技团以“手拉手”形式与共建学校和郊区校共同开展活动。

（三）强化价值引领，精心组织实施活动。在活动组织实施中，注重培养青少年热爱祖国、崇尚科学和关心社会的意识，用好活动指南和资源包，指导青少年在活动中增强探究能力，学习科学研究的方法，提升实践能力。通过安全有序地开展活动与加强科学教师培训交流，提升活动的开展效果与组织水平。

（四）广泛宣传报道，增强示范引领作用。相关单位不仅要做好科学调查体验活动，而且要借助主流媒体广泛宣传报道活动特色和亮点，鼓励实施学校开展校内外优秀活动成果展示、经验交流等多种形式活动，强化活动的示范引领作用，推进活动广泛深入开展。

